**Atividade:** Algoritmos na vida diária

|  |
| --- |
| **Descrição** |
| Nesta atividade, as crianças irão criar algoritmos para atividades diárias comuns, utilizando cartões de imagens. A atividade visa ensinar de forma lúdica e prática o conceito de algoritmo. |
| **Objetivo** |
| - Compreender o conceito de algoritmo como uma sequência de passos.  - Criar algoritmos simples para atividades diárias.  - Desenvolver habilidades de organização e sequência lógica. |
| **Referencial de Aprendizagem** |
| **PE-AP-05:** Projetar processos diários, criando e seguindo um conjunto de instruções passo a passo (algoritmos) para completar tarefas. |
| **Recursos** |
| Imprimíveis – Vestir Ruby |

|  |
| --- |
| **Passo a Passo** |
| **Slide 2**  Objetivo: Introduzir o conceito de algoritmos às crianças de forma acessível e divertida.  Explicação: Explique que um algoritmo é uma sequência de instruções para realizar uma tarefa, usando exemplos do cotidiano.  Atividades: Nenhuma atividade específica para este slide.  **Slide 3**  Objetivo: Definir o que é um algoritmo e proporcionar um exemplo concreto.  Explicação: Compare um algoritmo com uma receita de culinária, que também é uma sequência de passos.  Atividades: Pergunte às crianças se elas conhecem outras "receitas" ou sequências de passos nas suas vidas diárias.  **Slide 4**  Objetivo: Demonstrar como uma atividade diária pode ser dividida em passos.  Explicação: Mostre como a atividade de escovar os dentes pode ser descrita através de um algoritmo.  Atividades: Peça às crianças para descreverem os passos que seguem quando escovam os dentes e compare com a lista no slide. Pode até destacar que poderíamos colocar mais imagens (Ir buscar a escova; limpar a boca com a toalha…).  **Slide 5**  Objetivo: Fornecer um exemplo claro de como uma atividade pode ser dividida em passos.  Explicação: Mostre um exemplo de como a atividade "vestir-se" pode ser descrita como um algoritmo.  Atividades: Pergunte às crianças sobre a importância da ordem, por exemplo, “E se puséssemos primeiro as botas e depois as calças?” Divida as crianças em grupos, forneça as diferentes imagens. Peça às crianças para organizarem os passos para "vestir-se" em ordem e discutam a importância da sequência correta.  Disponível para impressão outras roupas e acessórios na respetiva pasta desta atividade.  **Slide 6**  Objetivo: Refletir sobre o que foi aprendido e relacionar o conceito de algoritmo a outras atividades diárias.  Explicação: Conclua a atividade pedindo às crianças para refletirem sobre o que aprenderam e discutam a importância dos algoritmos.  Atividades: Faça perguntas para estimular a discussão. Peça às crianças para pensarem em outras atividades que podem ser divididas em passos. |
|  |
| **Sugestões** |
| Disponibilizar cartões com momentos chave de uma história conhecida das crianças, e pedir-lhes para ordenarem a sequência da mesma. |

|  |
| --- |
| **Créditos** |
| Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) |